

#### **TABLE DES MATIERES - SOMMAIRE**

« COMPRENDRE L'ÉCONOMIE, L'EURO, L'ARGENT » Sous-titre : Pour les flambeurs ou les citoyens ?

de René Saens, auteur, économiste et consultant.

Collection: SAVOIRS - Economie et Société

ISBN 978-2-84930-010-7

Editeur: EDRS Tecinfor © Copyright 2013

# SOMMAIRE de « Comprendre l'Economie, l'Euro, l'Argent »

### Préface – L'économie pourquoi et comment ?

Le point de départ d'une visite guidée ;

Réussite économique : objectifs et motivations.

#### Sommaire et introduction

Objectifs et progression de l'analyse;

Comment rendre l'économie accessible et attractive ?

# Un ouvrage en trois parties :

- 1) Les principes à connaître en priorité;
- 2) Mieux connaître l'économie et les conditions de la prospérité ;
- 3) Histoire des faits et de la pensée économique.

# Titre I – Les principes économiques à connaître en priorité

Sommes-nous tous concernés par l'économie ?

#### 1.1. La découverte des principes essentiels

L'économie : une somme de projets à réaliser ;

Economie, objectifs, stratégie et choix;

Des projets dont les conséquences sont à évaluer ;

Les objectifs de chacun sont...

A transformer en réussite plus globale;
La distinction entre macro et microéconomie;
L'économie: « tissu et film de notre quotidien »;
Le « gratuit » échappe-t-il à l'économie?
La poule aux œufs d'or des deniers publics;
Le principe du consentement à l'impôt;
Préserver et exercer son droit à la réussite;

#### 1.2. Une économie au service de la société ?

Audace et rêve contre prudence et lucidité! « Faire sauter » les verrous du débat public ; Quel sens donner à l'économie ? Amis et ennemis de la réussite ;

#### 1.3. Argent et répartition des revenus

Travail, valeur ajoutée et rémunération; Rêve américain contre « blues du Français moyen »; Pour les flambeurs ou pour les citoyens? La nécessité d'une activité économique prospère; Finalités et choix;

# Titre II – Mieux connaître l'économie Et les conditions de la prospérité

La forme et le fond de la présentation ; Motivations pour mieux connaître l'économie ; **Objectifs et conditions pour occuper un emploi** ;

# 2.1. Activité économique : environnement et enjeux

# 2.1.1. Approche comportementale et sociétale

Comportements et systèmes de valeur ;
Comportements et rationalité des choix ;
La « nature » des modèles économiques ;
Richesse et pauvreté : le choc des contraires !
Apprendre à observer l'économie sous des angles différents !
Faire respecter les règles de droit et d'éthique ;
Société, égalité des chances, cohésion sociale ;
Faisons le point sur notre itinéraire de progression ;
Economie et société : une filiation naturelle ?
Egalité ou égalitarisme ;
Interactions entre consommateurs et producteurs,
Intérêts personnels et dimension citoyenne ;

#### 2.1.2. La prise de conscience des enjeux économiques

Enjeux nationaux et européens ; Un court résumé de la situation monétaire ; L'Europe dans la tourmente économique ; L'Europe peut-elle relever les nouveaux défis ? De nouvelles exigences économiques et sociétales ; Comment tourner la crise en opportunités ?

#### Entreprises et hommes d'entreprises ;

Le retour aux fondamentaux ; Lever les freins à la croissance ; Construire des référentiels, guides et tableaux de bord ; Niveau de responsabilité des Pouvoirs publics ; L'économie pour les élites ou les citoyens ?

# 2.2. Maîtriser l'économie : c'est aussi comprendre son vocabulaire et apprendre ses techniques

# Les termes, concepts et définitions sont regroupés en :

# 2.1.1. Finalités et règles de fonctionnement de l'économie

Définition (s) de l'économie; Typologie des besoins du consommateur ; Arbitrage et choix du consommateur ; L'Etat et les Services publics ; Entreprises : le nécessaire équilibre des comptes ; Les agents économiques ; La typologie des échanges ; Macroéconomie : données globales (compléments) ; L'économie au quotidien (compléments); La loi de l'offre et de la demande ; Relations entre producteurs et consommateurs ; Concurrence ou monopole? Le rôle régulateur de l'Etat; Comment sont déterminés les prix ? L'inflation ou hausse des prix; La croissance économique ; La mesure de la croissance économique ; Le concept de développement durable ;

# 2.1.2. Entreprises, travail, valeur ajoutée et rémunération

Des entreprises au service de la croissance économique ; Productivité et compétitivité ; Croissance et progrès technique ; Rôle sociétal de l'entreprise (RSE) ; L'organisation du travail : Valeur ajoutée et rémunération du travail ; Le marché du travail ; La « couverture sociale » ;

#### 2.1.3. Les aspects financiers de l'économie

```
Monnaie et « instruments monétaires » ;
La monnaie et ses multiples fonctions ;
Flux économiques et financiers (compléments) ;
En savoir plus sur l'argent et les banques ;
Prévenir les risques bancaires ;
Le(s) taux d'intérêt ;
Les placements ;
Investissements ou dépenses de fonctionnement ?
Le capital investi et sa rémunération ;
« Business angels » et fonds d'investissement ;
```

#### 2.1.4. Economie et mondialisation

```
La mondialisation de ses débuts à... aujourd'hui :
Le dilemme du consommateur ;
La réponse du producteur ;
```

#### 2.1.5. Les approches alternatives de l'économie

Quelle place leur accorder?

# Titre III - Histoire des faits et de la pensée économique

L'intérêt de revisiter cette histoire ; Histoire d'argent et de pouvoir ; Les différentes étapes, de l'Antiquité à nos jours :

- L'Antiquité, les Grecs et Romains ;
- Un millénaire de Moyen-Age ;
- Les grandes découvertes et la Renaissance ;
- Les prémisses de l'analyse économique : les physiocrates
- Adam Smith et les économistes classiques JB Say, Ricardo, Malthus, John Stuart Mill:
- La « Révolution industrielle » ;
- Le marxisme : analyse et commentaires ;
- Des thématiques toujours d'actualité;
- Les néo-classiques et Léon Walras ;
- La crise de 1929 et la politique du « New Deal » ;
- Les économistes keynésiens ;
- Apports de Schumpeter, Friedman, Robert Solow...
- Les accords de Betton Woods et les « trente glorieuses » ;
- Le réveil des pays émergents ;
- Revenons aux économistes : Maurice Allais, Joseph Stigliz...
- La fin du vingtième siècle et le début du vingt-et-unième ;
- La seconde décade du vingt-et-unième siècle ;
- Crises récentes et pensée alternative ;
- L'enjeu du développement durable ;
- L'enjeu des nouvelles technologies.

NB – Compte tenu des spécificités et de l'importance du sujet, les diagnostics et propositions de solutions à la crise de l'euro, ainsi qu'aux crises successives font l'objet d'un second volet intitulé « L'€uro-mark et les solutions à la crise de l'euro », EDRS janv. 2014.

# <u>Informations complémentaires</u>:

<u>Contact Presse</u>: O.D.: 02 53 35 84 71 ; e-mail: <u>presse@edrs.fr</u>

<u>Contact auteur</u>: René Rouzioux-Saens; e-mail: <u>auteur-rs@edrs.fr</u>

Contact éditeur : editeur@edrs.fr