



Veillez trouver ci-après le texte de présentation de l'éditeur, suivi de la préface du livre.

**Présentation et conseils de lecture :**

« **Comprendre l'Economie, l'Euro, l'Argent** » est un livre didactique. Il propose un parcours de découverte attrayant et illustré par l'exemple. Il est destiné à apporter des réponses concrètes aux interrogations des lecteurs. C'est également un outil destiné à stimuler la réussite professionnelle et personnelle.

L'ouvrage ne s'adresse pas seulement à l'homme et à la femme qui ont trop tardé à « s'investir » dans la connaissance des processus économiques. Il apporte aussi des ressources supplémentaires à ceux qui, après avoir étudié l'économie, souhaitent rafraîchir ou mettre à niveau leurs connaissances.

***Votre tableau de bord !*** Les clés de compréhension et outils présentés sont à conserver à portée de vue ou de main, comme les éléments d'un tableau de bord. Après avoir lu ce livre, nous suggérons de reprendre sa lecture et de l'étudier régulièrement : ***une part de la réussite du lecteur apprenant peut en dépendre !***

Nous verrons que les conditions de la réussite professionnelle vont de pair avec un environnement économique favorable dont nous allons chercher à définir les contours.

*Pour plus d'information sur la finalité, la méthode et l'« état d'esprit » de cette approche personnalisée, nous vous recommandons vivement de lire la présentation et préface ci-après, intitulée « L'économie, pourquoi et comment ? » ; vous y trouverez des motivations et raisons supplémentaires de vous intéresser au sujet.*

*Ci-après quelques extraits du livre :*

**Préface intitulée : *L'économie, pourquoi et comment ?* (consulter les pages suivantes)**

## Préface – L'économie : pourquoi et comment ?

En entreprenant une investigation au cœur de l'économie, l'ouvrage vise à répondre, **de façon attractive et illustrée par l'exemple**, aux interrogations des lecteurs. Il remplit les objectifs pédagogiques que nous pouvons résumer ainsi :

- offrir une meilleure perception de l'environnement économique, tout en comblant un déficit de connaissances sur le sujet ;
- croiser et enrichir les différentes approches possibles : celle du client, à la fois consommateur et citoyen, de même que celle du producteur et du distributeur responsables (connaissance des règles du jeu, des droits et engagements réciproques) ;
- nous aider à devenir des acteurs conscients de l'économie, pour mieux nous y intégrer, trouver notre place et jouer pleinement notre rôle ;
- par conséquent,... ne plus suivre les événements dans la passivité ou sous le coup de l'émotivité, de la colère ou résignation !

**« Comprendre l'économie, l'€uro, l'argent »** propose de franchir une frontière, une ligne de compréhension entre questions et réponses, interrogations et découvertes.

### **Le point de départ d'une visite guidée**

Nous vous invitons à prendre le départ d'un **itinéraire d'initiation** ou **parcours de perfectionnement**. Les lecteurs jusque-là réticents à aborder les questions économiques sont invités à entreprendre un « voyage en terre inconnue ». Préparez-vous à suivre cette visite guidée !

L'économie est souvent perçue comme une jungle où s'entremêlent jeux de pouvoir, fantasmes, craintes et espoirs mélangés. Pour certains, elle représente même un terreau propice aux affrontements idéologiques.

### **L'économie, pomme de discorde ou vecteur de prospérité ?**

En abordant l'étude de l'économie, nous ne pouvons ignorer ou sous-estimer le fait qu'elle est sujette à contestations et interprétations diverses.

En particulier, deux approches s'opposent : l'une positive, l'autre perçue négativement :

- 1) L'économie a-t-elle pour principal objectif de satisfaire les besoins des consommateurs par la mise à disposition de biens et services sur les marchés, dans les magasins ou sur Internet ? Comment y parvient-elle ? Quels sont les processus de production et de distribution utilisés ? Quelles lois économiques ou « règles du jeu » peuvent garantir son fonctionnement optimal ?
- 2) A l'inverse, l'économie de marché, dite « libérale », ne viserait-elle pas plutôt à « se faire de l'argent », soit sur le dos des consommateurs, soit sur celui des salariés, sans davantage se soucier de l'environnement et des conséquences à terme ?

... / ...

### **Dégager les « idées forces »**

*Au cours des développements qui vont suivre, nous veillerons à garder nos distances par rapport aux appréciations trop proches de l'idéologie et des postures a priori.*

*Nous ferons ressortir les lignes directrices pour les dessiner le plus objectivement possible au-dessus d'opinions contradictoires à relativiser pour mieux les dépasser. Il s'agit de proposer au lecteur **une vision claire** de l'environnement le plus favorable à la réalisation de ses projets.*

*Nous allons rechercher les principes essentiels qui, au fil des époques et évolutions de la société, façonnent l'économie et stimulent son développement.*

*En outre, nous allons aborder notre sujet en considérant les préoccupations, attentes et centres d'intérêt du lecteur.*

*La liberté de choix est importante pour chacune et chacun d'entre nous. Cependant, pour la rendre effective, encore faut-il y **ajouter la connaissance des éléments nécessaires aux prises de décision adaptées à notre personnalité, à nos envies, aspirations et dispositions**, tout en prenant en compte le contexte dans lequel nous évoluons...*

***L'économie n'est pas faite « pour d'autres » ou, seulement, « pour une élite ». Il est vital de comprendre que l'économie doit permettre à chacun de « travailler pour soi » ET pour les autres, ce qui signifie, très concrètement, en collaboration et synergie avec le monde qui nous entoure. Nous verrons que c'est même son atout « efficacité » !***

*Plutôt que d'avoir à subir la conjoncture économique, nous invitons le lecteur à revisiter l'économie. Nous lui suggérons de participer à sa construction ou plus exactement à sa reconstruction permanente. **Pour satisfaire quel objectif ? La réponse peut paraître d'une étonnante simplicité : contribuer à la prospérité individuelle et générale !***

***Auparavant, nous devons déblayer le chemin des embûches qui l'encombrent.***

*Une attitude passive n'est pas adaptée à la compréhension que nous recherchons. Les débats qui mettent en scène des idées contradictoires dans le but quasi exclusif de susciter l'audience ne le sont pas davantage. En règle générale, les téléspectateurs et auditeurs ressortent de ces émissions plus déboussolés qu'ils n'y entrent ; ils risquent même d'y perdre leurs repères ! Les réponses ne se trouvent pas, non plus, dans l'invective, l'amertume ou l'agressivité permanente. Elles sont ailleurs, dans l'analyse patiente et objective des faits.*

*Pouvons-nous nous satisfaire de suivre les événements au fil de l'eau, en limitant notre observation à la crête de la vague, c'est-à-dire en restant au stade de la seule anecdote ? A l'évidence, non ! C'est pourquoi, nous devons considérer l'événement de l'intérieur pour approcher son courant porteur et en déterminer l'origine. De retour sur la terre ferme, nous pourrions dépasser les « on-dit », apparences et idées préconçues, pour ouvrir de nouvelles portes jusque-là fermées au simple passant ou au commun des mortels.*

***Trouver les moyens de rebondir***

*Interrogeons-nous maintenant sur la façon d'**attirer l'attention de la femme ou de l'homme distraits**, du « **citoyen par intermittence** » qui ne manifeste que peu d'intérêt pour les questions économiques.*

*L'individu en question court un réel danger : celui de subir les évènements en perdant progressivement prise sur eux. A terme, il court même le risque d'évoluer en mode survie, après s'être laissé gagner par la rancœur que suscitent les frustrations répétées.*

*A l'inverse, il s'agit de trouver les moyens de rebondir pour nous éloigner des impasses économiques où la vie et, parfois aussi, la passivité peuvent conduire !*

*Un adage populaire nous enseigne qu' « **il vaut mieux prévenir que guérir** ». **Le véritable enjeu ne consiste-t-il pas à s'ouvrir l'esprit pour trouver un terrain d'expression et stimuler notre envie et passion de créer ?***

***C'est donc aussi un encouragement** que nous adressons à celles et ceux qui, par leur sens de l'initiative et leur esprit de responsabilité, proposent des **solutions entrepreneuriales aptes à offrir travail, produits et services utiles**. Même si ce niveau d'engagement n'est pas recherché par chacun, il existe plusieurs façons de prendre part à cette aventure. Inspirons-nous de la formule attribuée à Pierre de Coubertin ; en tout cas, elle témoigne d'un état d'esprit qui engage à l'action : « **L'important, c'est de participer** » ! Encore faut-il que la gouvernance publique soit à la hauteur des enjeux et permette cet engagement !*

*Les objectifs précédents peuvent paraître ambitieux. Ils sont néanmoins réalistes, à condition d'accepter de suivre une méthode.*

**Nous sommes face à plusieurs obligations :**

*Face aux difficultés, crises et mutations rencontrées, après avoir établi un diagnostic, nous avons à trouver des solutions et à nous fixer un cap.*

*Quelle que soit l'approche privilégiée par les uns ou par les autres, à défaut de changer le système de fond en comble ou faute de trouver un fonctionnement alternatif, nous devons agir sur les effets, ainsi que sur les causes.*

*L'économie doit afficher ses règles comme le commerçant affiche ses prix, tout en ayant conscience que les portes de la négociation demeurent ouvertes. S'y ajoutent la régulation et la transparence, notamment en matière publique. Il est certes légitime de se poser la question de savoir si nous devons changer de braquet ou changer de système mais, dans le même temps, **ayons suffisamment d'humilité pour, d'abord, chercher à comprendre l'existant !***

**Substituer la pédagogie à la polémique et à la démagogie !**

*Evitons de donner prise aux polémiques qui risqueraient de nous faire perdre un temps précieux. Notre démarche vise à faire ressortir les éléments de compréhension, **fournir des repères, esquisser des solutions pour les proposer après évaluation**.*

*Dans cette perspective, nous devons garder à l'esprit deux éléments essentiels : **l'objectivité** qui sert de guide à une démarche la plus impartiale possible et **la pédagogie**.*

*La prise de conscience des faits économiques est un premier pas. Le second consiste à s'investir dans leur compréhension. Le troisième – en principe plus exigeant –, peut conduire le lecteur à s'impliquer davantage dans les challenges rencontrés. L'enjeu est d'importance, puisque notre niveau de vie et sa progression en dépendent !*

... / ...

**Etes-vous toujours intéressé(e) par notre voyage ?**

« **Comprendre l'économie, l'€uro, l'argent** » vise donc à susciter chez le lecteur curiosité et intérêt pour la découverte de notre sujet, en révéler les contours et **mettre à disposition des leviers et outils de progression**.

*Il ne s'agit pas d'entreprendre une incursion en territoire hostile, mais bel et bien une excursion dans un domaine qui mérite une meilleure connaissance et reconnaissance !*

*Gardons à l'esprit l'une des finalités de ce livre : **prendre rendez-vous avec la croissance et renouer avec la prospérité pour faire progresser le niveau de bien-être** ! Ces objectifs supposent un engagement soutenu !*

*Il ne s'agit pas seulement d'ajouter des connaissances à notre culture générale. Nous engageons **ce « voyage en économie »** au nom d'un avenir que nous souhaitons meilleur, en tout cas plus satisfaisant que certaines tendances peuvent le laisser appréhender !*

*Nous n'emmenons pas le lecteur dans un pays imaginaire, mais dans un pays où **le rêve lucide est permis, possible et réalisable** ! Ce voyage passionnant mérite d'être entrepris. Je vous y souhaite la bienvenue et vous invite à l'entreprendre ensemble.*

*L'auteur,*

**Informations complémentaires :**

Contact Presse : O.D. : 02 53 35 84 71 ; e-mail : [presse@edrs.fr](mailto:presse@edrs.fr)

Contact auteur : René Rouzioux-Saens ; e-mail : [auteur-rs@edrs.fr](mailto:auteur-rs@edrs.fr)

Contact éditeur : [editeur@edrs.fr](mailto:editeur@edrs.fr)